

Рассмотрено:
Педагогическим советом

МБДОУ Игринским детским садом №7
(протокол от 16.04. 2025г. № 3)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Игринского детского сада №7
М.В. Дмитрук

апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Игринский детский сад №7 комбинированного типа за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад №7 комбинированного типа (МБДОУ Игринский детский сад №7)
Руководитель	Марина Владимировна Дмитрук
Адрес организации	427145, Удмуртская Республика, п. Игра, ул. Песчаная, 14
Телефон	8(34134) 4-27-48
Адрес электронной почты	Igrads7@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Игринский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 21.08.2015г. №533 серия 18ЛО1, № 0000475 срок: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад №7 был открыт в 1973 году.

Это отдельно стоящее двухэтажное здание, общая площадь 640 м². Построено по типовому проекту 4-х группового детского сада и расположено по ул. Песчаная, д.14. Ближайшее окружение – МБДОУ Игринский детский сад общеразвивающего вида №4, МБОУ Игринские СОШ №1 и №4, БУЗ УР Игринская РБ МЗ УР, МБУК ИРДК и С «Нефтяник», МБУК «Игринская ЦБС». Территория детского сада озеленена различными видами кустарников и деревьев по всему периметру и имеет четыре групповых прогулочных участка с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, домиками, верандами, местами для активных игр. На территории ДОУ имеются спортивно-игровая площадка со спортивным оборудованием, учебно-опытный участок, фитогород, цветники.

Цель деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
 - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
 - воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; Создание условий для реализации /гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в

Рассмотрено:
Педагогическим советом

МБДОУ Игринским детским садом №7
(протокол от _____ 2025г. №__)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Игринского детского сада №7
М.В. Дмитрук
_____ апреля 2025г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Игринский детский сад №7 комбинированного типа за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад №7 комбинированного типа (МБДОУ Игринский детский сад №7)
Руководитель	Марина Владимировна Дмитрук
Адрес организации	427145, Удмуртская Республика, п. Игра, ул. Песчаная, 14
Телефон	8(34134) 4-27-48
Адрес электронной почты	Igrads7@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Игринский район»
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 21.08.2015г. №533 серия 18ЛО1, № 0000475 срок: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад №7 был открыт в 1973 году.

Это отдельно стоящее двухэтажное здание, общая площадь 640 м². Построено по типовому проекту 4-х группового детского сада и расположено по ул. Песчаная, д.14. Ближайшее окружение – МБДОУ Игринский детский сад общеразвивающего вида №4, МБОУ Игринские СОШ № 1и № 4, БУЗ УР Игринская РБ МЗ УР, МБУК ИРДК и С «Нефтяник», МБУК «Игринская ЦБС». Территория детского сада озеленена различными видами кустарников и деревьев по всему периметру и имеет четыре групповых прогулочных участка с разделением в виде насаждений и клумб. Каждое групповое прогулочное место оснащено детскими постройками, песочницами, домиками, верандами, местами для активных игр. На территории ДОУ имеются спортивно-игровая площадка со спортивным оборудованием, учебно-опытный участок, фитоогород, цветники.

Цель деятельности Детского сада является:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
 - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
 - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
 - воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; Создание условий для реализации гражданам Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в

группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Основным видом деятельности ДОО является дошкольное образование. В ДОО созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами РФ, УР и нормативными правовыми актами муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления ДООУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе: – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности ДООУ, предусмотренной настоящим уставом; – планирование и организация работы ДООУ, в том числе планирование и организация образовательного процесса; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ДООУ; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом; обеспечение прав участников образовательного процесса в ДООУ.
Общее собрание трудового коллектива	внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам деятельности ДООУ, в том числе затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников); – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников.
Педагогический совет	внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДООУ; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, методических материалов и

	<p>иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ;</p> <p>– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОО с иными образовательными и научными организациями;</p> <p>– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</p> <p>– внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;</p> <p>представление к поощрению педагогических работников;</p>
Совет родителей	<p>Не является органом управления, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>

Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод:

1. Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу ДОО.
2. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3048 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. №28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 62296).

Содержание образовательной деятельности в ДОО в 2023-2024 учебном году определено адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной адаптированной программой дошкольного образования, утвержденная Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рабочими программами специалистов: учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога психолога, инструктора по адаптивной физкультуре, музыкального руководителя. (далее рабочие программы).

Рабочая программа воспитания основана на требованиях Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования. (Приказ № 37 от 27.08.2021 г.)

Рабочие программы разработаны в соответствии ФГОС ДОУ, адаптированными образовательными программами МБДОУ Игринского детского сада №7.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) на 2023-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023.) разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) на 2023-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023г), разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее РАС) на 2023-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023.) разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО) на 2023-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023.) разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее ТМНР) на 2023-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023.) разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) на 2023-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023.) разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации) на 2023г-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023.) разработана на основе ФАОП ДО.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения(слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) на 2023-2030гг. (Приказ №46 от 30.08.2023.) разработана на основе ФАОП ДО.

АОПы 2023-2024, 2024-2025 учебного года и рабочие программы специалистов МБДОУ Игринского детского сада №7 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от трёх до восьми лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным областям – социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно- эстетическому и физическому развитию. Обеспечивает достижение воспитанниками социально- нормативных, возрастных характеристик, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Продолжительность учебного года: 32 недели. Регламентация образовательного процесса: - продолжительность учебной недели – 5 дней; - продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Учреждение реализовала в 2023-2024, 2024-2025 учебном году адаптированные основные образовательные программы которые осуществлялись в группах комбинированной и компенсирующей направленности

ДОО посещали воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы: первое полугодие 2024года – 4 группы компенсирующей направленности. Во втором полугодии 2024года были сформированы 3 группы компенсирующей направленности группы и одна группа комбинированной направленности: 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТМНР.

<p>Первое полугодие 2024г. Компенсирующая группа кратковременного пребывания – 5 человек Компенсирующая группа с ЗПР – 7 человек; Компенсирующая группа с ЗПР – 15 человек; Компенсирующая группа с ТНР – 20 человек</p>	<p>Второе полугодие 2024г. Комбинированная группа – 12 человек Компенсирующая группа с ЗПР – 8 человек; Компенсирующая группа с ЗПР – 12 человек; Компенсирующая группа с ТНР – 12 человек</p>
--	--

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению АОП ДО по всем направлениям.

Социально - коммуникативное направление: развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

Познавательное направление: развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

Речевое направление: развития детей представлено содержанием психолого- педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности.

Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого- педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы ДО ДОУ, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако в процессе реализации программы педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой использовались для решения следующих задач:

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга уровня освоения основной образовательной программы (в конце учебного года) педагогической диагностики.

Методы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- игровая деятельность;
- проблемные ситуации;
- изучение продуктов детской деятельности;
- опрос;

- беседа;
- итоговые занятия.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Для детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности с ЗПР были проведены психологические обследования с клиническим психологом, воспитателями проведена педагогическая диагностика, специалистами психолого-педагогические характеристики, после чего для каждого ребенка были составлены индивидуальные образовательные маршруты

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой нозологии группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

<u>Оценка уровня развития</u>	<u>Итоговая оценка</u>
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты	Сумму баллов разделить на количество параметров.
2 балла – отдельные компоненты не развиты	Высокий уровень средний балл – 4 балла.
3 баллы – соответствует возрасту	Норма , средний балл- 3 балла.
4 балла - высокий	Средний уровень, средний балл – 2 балла.
	Низкий уровень, средний балл – 1 балл.

№	Образовательная область	Высокий уровень (4 балла), %	Норма (3 балла), %	Средний (2 балла), %	Низкий (1 балл), %
1	Социально-коммуникативное развитие	10%	40%	40%	10%
2	Познавательное развитие	15%	50%	35%	-
3	Речевое развитие	5%	30%	50%	15%
4	Художественно-эстетическое развитие	30%	40%	30%	-
5	Физическое развитие	20%	30%	35%	15%
	Итоговый результат	16%	38%	38%	8%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения

внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормативным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 84% выпускников поступили в общеобразовательные организации 16% выпускников по заключению ПМПК поступили в коррекционную школу Игринского района. В 2024 году в ДОО подготовленок обучению в средней школе 16 воспитанников, из них 6 воспитанников коррекционного класса образовательной школы и 3 воспитанника были выпущены для дальнейшего обучения в коррекционной школе.

Распределение воспитанников по образовательным школам Игринского района:

Количество выпускников	Количество выпускников по школам	Образовательная организация
19	2	Игринская СОШ №1
	6	Игринская СОШ №2
	7	Игринская СОШ №4
	1	Игринская СОШ №3
	3	Зуринская коррекционная школа

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	68
Неполная с матерью	9	22
Неполная с отцом	3	10
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	29
Два ребенка	14	32
Три ребенка и более	15	39

Характеристика детей с ОВЗ и инвалидностью:

По итогам 2023-2024 учебного года в МБДОУ Игринском детском саду №7 воспитывается 47 детей с ОВЗ и инвалидностью: из них ОВЗ - 33 воспитанника, ОВЗ и инвалидностью – 14 детей, на 2024-2025 учебный год – 41 детей с ОВЗ и инвалидностью: 27 с ОВЗ и 14 с ОВЗ и инвалидностью.

У всех детей с ОВЗ и инвалидностью есть заключение ПМПК с указанием образовательной программы и образовательных потребностей каждого ребенка. Для каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Большое внимание уделяется работа с семьями с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.

С открытием групп компенсирующей направленности поменялось содержание работы родительского клуба «Мы вместе».

Еще надо отметить и то, что родители сегодня являются активными помощниками и участниками практически всех праздников, конкурсов, выставок, проводимых в образовательном учреждении, в других дошкольных учреждениях Игринского района, в учреждениях культуры поселка Игра. А за последние годы таких мероприятий проведено немало: конкурс семейных презентаций, конкурсы фотографий на различные темы, традиционный конкурс поделок «Символ года», конкурс поделок из природного материала, конкурсы на изготовление кормушки для пернатых. Большое внимание уделяется речевому развитию детей, - на это направлены конкурсы чтецов, подготовка и выступление детей в ежегодном районном творческом конкурсе «Рождественская звезда», театрализованные постановки с участием родителей, праздничные утренники, народные праздники и прочие мероприятия. Наши семьи активно участвуют в спортивных конкурсах «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», велопробеги, Дни здоровья, осенний кросс и многие другие.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

«ИЗО», «Бисер», «Термомозайка», «Логоритмика», «Музейная педагогика», «Ментальная арифметика» - по итогам первого полугодия.

«ИЗО», «Театральная гостиная», «Музейная педагогика», «Ментальная арифметика» - по итогам второго полугодия.

В дополнительном образовании задействовано 30 воспитанника, что составляет 71% воспитанников Детского сада – дети компенсирующих групп с ТНР (старшая, подготовительная), группа с ЗПР. Все 30 детей имеют сертификат на дополнительное образование через портал-навигатор дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования задействованы педагоги МБУДО Игринский ДДТ через сетевое взаимодействие по договору сотрудничества.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Наименование мероприятия	Кол-во детей	результат
Февраль 2024	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»	6	Диплом
Февраль 2024	Фестиваль творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья «Душа всегда свободна»	6	Диплом участника
Сентябрь 2024	Районные соревнования «Осенний кросс»	8	Сертификат участников
Сентябрь 2024	Районный фестиваль детского творчества «Яркие дети»	2	Сертификат, Диплом 3 место
Ноябрь 2024	Региональный конкурс чтецов удмуртских поэтов «Лирическая песнь»	1	Сертификат
Декабрь 2024	Районные соревнования по шашкам-малюткам	2	Сертификаты
Декабрь 2024	Межрайонный фестиваль «Рождественская звезда»	9	Сертификаты

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. По итогам 2024 года в ДОУ было 18 штатных единиц педагогических работников, 10 человек: 3 воспитателя, 3 учителя-дефектолога, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. 2 педагога работают по внешнему совместительству: 1 педагог – учитель-логопед, 1

педагог – учитель-дефектолог (тифлопедагог), 2 педагога работают по внутреннему совместительству. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 4,1/1; воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

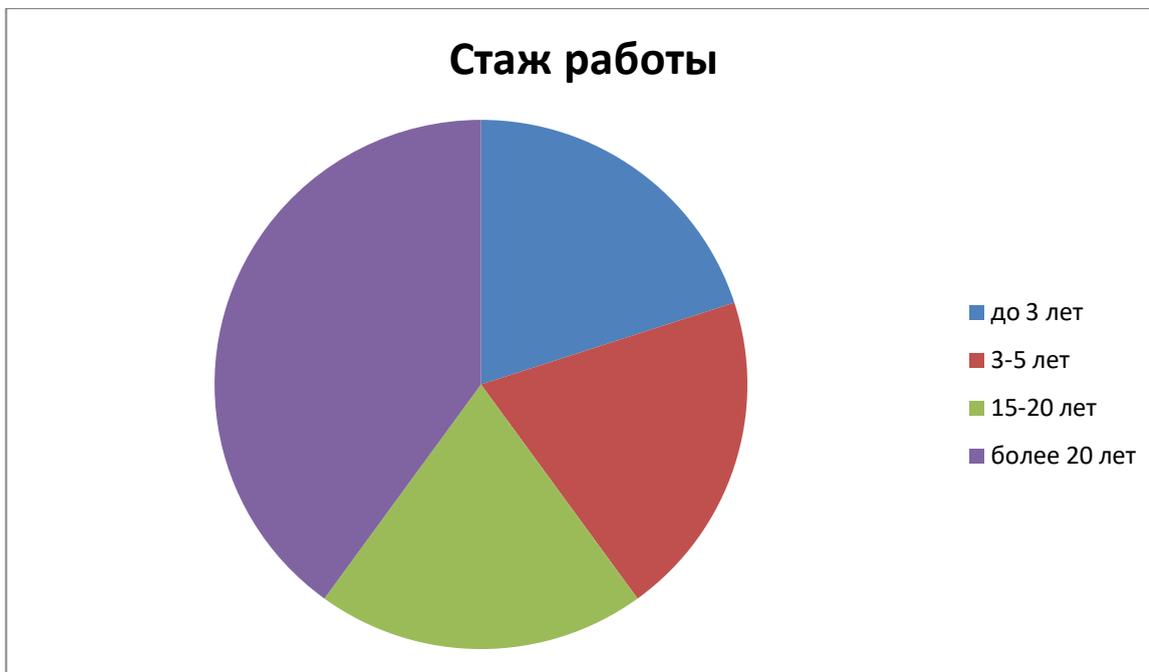
Детский сад укомплектован кадрами не в полном объеме. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогами дошкольного учреждения пройдены:

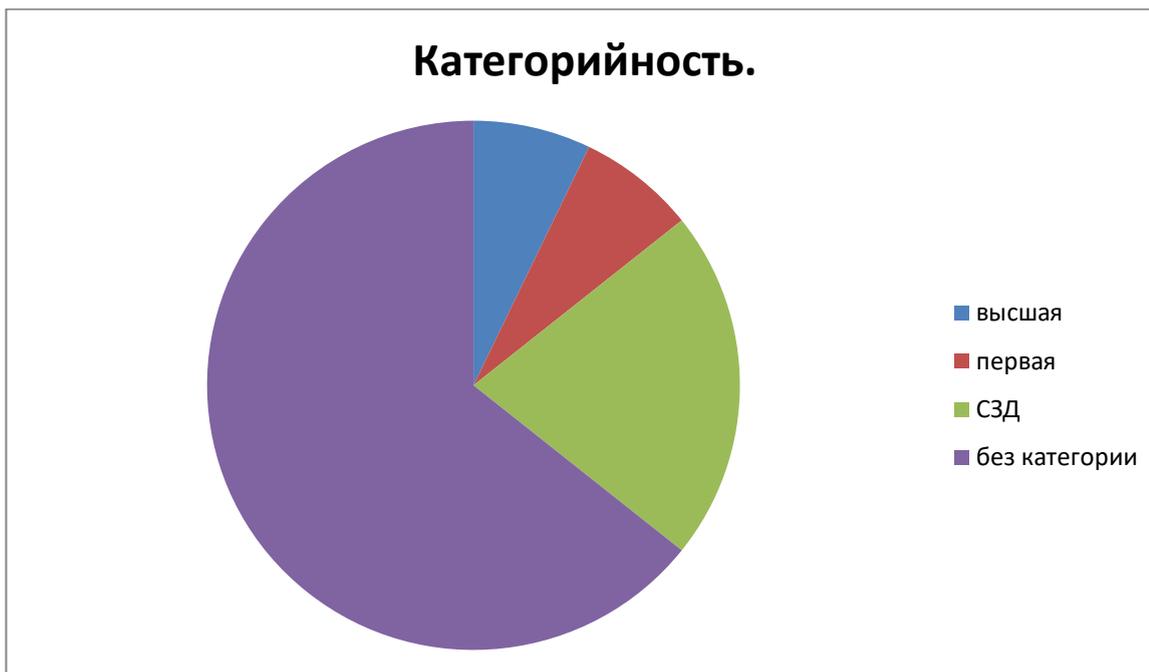
- профпереподготовки по следующим направлениям: «Прикладной анализ поведения»
- Курсы повышения квалификации: «Дифференциальная диагностика», «Расстройство аутистического спектра».

Педагогические работники продолжают свой уровень образования и активно делятся с своим опытом на районных и республиканских семинарах

Характеристика педагогов по стажу:



Характеристика педагогов по категориям:



В 2024 году на базе МБДОУ Игринского детского сада №7 подготовлено и проведено 3 семинара (районный и межрайонный):

- Межрайонный семинар-практикум специалистов и педагогических работников дошкольного образования «Педагогический калейдоскоп. Создание специальных образовательных условий для образования и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью»
- Межрайонный семинар-практикум «Педагогический экспресс-стажировка. Плановый и внеплановые заседания ППк»

- Районный семинар-практикум «Эффективные формы работы с детьми, имеющие тяжелые нарушения речи. Виды помощи при проведении занятий с детьми ОВЗ и инвалидностью»

Педагогические работники ДОУ выезжали в АОУ ДПО УР «Институт развития образования» для выступления в рамках деятельности РМО тьюторов «Эффективные приемы развития навыков дошкольников с расстройством аутистического спектра», для выступления в рамках КПК для педагогических работников.

Также педагоги участвовали на районном семинаре «Детский сад и семья: объединение ресурсов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста» в качестве выступающих на темы: «Грантовая поддержка педагогического взаимодействия детского сада с родителями воспитанников», «Клубный час «Родитель и я»

В 2024 году педагоги МБДОУ Игринского детского сада №7 продолжили работу над новыми технологиями: «Клубный час».

Клубный час – технология эффективной социализации и развития коммуникативных способностей дошкольников, позволяющая развивать в детях инициативность самостоятельность. Это современная, легко адаптируемая, интересная педагогическая практика. Эффективным способом решения проблемы социализации детей с ОВЗ, детей – инвалидов наравне с обычными детьми является применение педагогической технологии «Клубный час», разработанной старшим научным сотрудником Института социологии РАН РФ Н.П. Гришаевой.

«Клубный час» - это инновационная современная практика развития личности ребёнка. Ее преимущество в том, что она не требует специальной подготовки педагогов, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Однако, применение данной технологии способствует профилактике дезадаптации особенного ребенка в детском коллективе и позволяет увеличить показатели развития и комфортности пребывания детей в образовательном пространстве ДОУ. Секрет прост: за час дети свободно передвигаются по детскому саду с кем они хотят, выбирают ту деятельность, которая актуальна для них в настоящий момент. Самое главное для любого человека – это самому сделать выбор! Как же это работает?

Подготовлено и проведено в 2024 году клубных часов на темы: «День героев Отечества», «Сюрприз к Новому году», «Снеговик у нас в гостях», «В мире науки», «Весна красна», «День смеха», «Детский сад – мой дом, воспитатель – «мама» в нем», «Губи-фест», «Мы в Удмуртии живем»

В 2024 году решали проблему отсутствия спортивно-игровой площадки на территории детского сада. Известно, что движение – это основа, на которой формируется не только здоровье, но и более сложные психические процессы, мышление, память, сенсорное развитие, речь.

В 2024 году педагоги и родители детей-инвалидов МБДОУ Игринский детский сад №7 приняли участие в Республиканской программе по инициативному бюджетированию для инвалидов «Без границ». Наш проект «Планета здоровья»: физическое развитие детей с ОВЗ и инвалидностью» получил поддержку и был профинансирован на сумму **1000000 рублей**. А это – приобретение спортивно-игровой площадки для возможности учиться через игру, развиваться физически и социально, а также проявлять свои таланты и находить удовлетворение от активной деятельности детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Благодаря спортивно-игровой площадке дети получают широкий спектр активностей, включая подвижные игры, спортивные мероприятия, качели, карусели и многое другое. Они способствуют формированию навыков координации движений, развитию мышц и укреплению вестибулярного аппарата у детей. Более того, такой активный образ жизни на специально-обустроенных площадках помогает детям укрепить иммунную систему, улучшить работу сердечно-сосудистой системы, повысить сопротивляемость организма к заболеваниям и развить выносливость.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Также педагоги участвовали в конкурсе проектов по раскрытию и развитию потенциала детей на малых территориях «Среда возможностей» 2024г., в конкурсе социальных инициатив «Система добрых дел»

2024 году МБДОУ Игринский детский сад №7 стал Победителем Регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В течение 2024 года педагогами приобретались методические пособия для работы в группах компенсирующего вида: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи: методические пособия.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы:

В детском саду оборудованы групповые ячейки для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- 2 групповые ячейки - компенсирующей группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР

-1 групповая ячейка комбинированной направленности для детей с ТМНР

-1 групповая ячейка для детей с ЗПР с аутистическим спектром.

Оснащение соответствует требованиям нормативных документов Российской Федерации.

Раздевальные комнаты оборудованы шкафами для одежды и принадлежностей воспитанников (по числу воспитанников группы), скамейками для раздевания, шкафом для сотрудников.

Групповые комнаты оборудованы столами, стульями по количеству детей, стеллажами, спортивными уголками, световыми песочницами, световыми LED панелями, уголки уединения для детей РАС, оснащены средствами обучения и воспитания для развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Спальные комнаты оборудованы кроватями-матрешками, шкафами для хранения методических пособий, письменным столом для сотрудников.

В спальне групповой ячейки компенсирующей направленности с ТНР оборудован **кабинет логопеда**, который оснащён столами, стульями по количеству детей в подгруппе, стеллажами, настенным зеркалом для индивидуальной работы с освещением, имеется интерактивный стол, кабинет оснащен средствами обучения и воспитания для развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отдельно оборудован **кабинет логопеда**, который оснащён столами, стульями по количеству детей в подгруппе, стеллажами, кушеткой для проведения логопедического массажа, кабинет оснащен средствами обучения и воспитания для развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

В спальне групповой ячейки компенсирующей направленности группы ЗПР оборудован **кабинет дефектолога**, который оснащён столами, стульями по количеству детей в подгруппе, стеллажами, LED панель (свеетовая), световая песочница, педагогическая песочница, световая панель "Радуга", кабинет оснащен средствами обучения и воспитания для развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

В спальне групповой ячейки компенсирующей направленности группы со множественными нарушениями оборудован **кабинет дефектолога**, который оснащён столами, стульями по количеству детей в подгруппе, стеллажами, световая песочница, педагогическая песочница, мягкий модуль, мягкие кресла "Пуф", батут, подвесной кокон, кабинет оснащен средствами обучения и воспитания для развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья.

Туалетные комнаты делятся на два отдельных помещения: умывальная зона и санузел. В

умывальной зоне расположена умывальная раковина для сотрудников, умывальные раковины для воспитанников, шкаф-стенд для полотенец и других туалетных принадлежностей, шкаф для уборочного инвентаря. В зоне санузлов расположены унитазы для воспитанников с перегородками-экранами.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в коридоре первого этажа оборудованы поручни.

Музыкальный зал (площадь 47м²) музыкальная колонка, фортепиано, детскими стульями, стульями для сотрудников и родителей;

Сенсорная комната (площадь –35 м²) оборудована шкафами для материалов и оборудования, модулями для коррекции детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: подвесной фиброоптический модуль «Тучка» с зеркалом, кресло-пуф, фиброоптический туннель, панно "Бесконечность", тактильные коврики, песочные столы с подсветкой, воздушно-пузырьковая колонна, тренажеры для коррекции зрительно-пространственного гнозиса и праксиса, также сенсорная комната оснащена средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет психолога (площадь –35 м²) оборудована шкафами для материалов и оборудования, модулями для коррекции детей, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: интерактивная песочница, световая LED панель, магнитная доска, стулья и столы для подгрупповых занятий, также кабинет психолога оснащена средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специально выделенного помещения под библиотеку нет. Библиотечный фонд детского сада составляет более 350 экземпляров и находятся у каждого специалиста в кабинетах. Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются рабочие тетради по развитию речи, математическому представлению, тетради для развития графических навыков.

Физкультурный зал (площадь – 55 м²) оборудован стеллажами со спортивным инвентарём; скамейки; для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья имеются специальные оборудования для коррекционно-профилактических занятий: детские тренажеры, повисной гамак, тактильные дорожки, батут, фитболы, тактильные следочки и ладожки, вестибулярные доски, вестибулярная подушка, полусферы, цветной ковер, сенсорно-динамический зал «Дом Совы»

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

МБДОУ Игринский детский сад №7 оснащён средствами обучения и воспитания (игрушки, дидактические материалы, оборудование и инвентарь) для реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, охраны и укрепления их здоровья, коррекции недостатков развития.

Подбор средств осуществлён по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Средства обучения и воспитания обеспечивают разные виды детской деятельности: игровую, двигательную, коммуникативную, музыкальную, познавательно – исследовательскую и т.д. Дидактический и наглядный материал в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья подбирается в соответствии с требованиями к коррекции недостатков развития.

В ДОУ используются средства обучения и воспитания, приспособленные для использования детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития,): в групповых и раздевальных комнатах для **детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья** в групповых помещениях оборудованы коррекционные центры, которые оснащены пособиями на развитие психических процессов, мелкой и крупной моторики, мимической, артикуляционной моторики, тренажеры для развития и коррекции зрительной функции, речи и познавательных интересов.

Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья доступ в здание: Центральный вход в детский сад оборудован звонком для детей на инвалидных колясках и обеспечен звонком (на уровне инвалидной коляски) для вызова персонала. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для перемещения по зданию детского сада будет предоставлено сопровождающее лицо.

Специальные условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для организации питания в детском саду в отдельном здании оборудован пищеблок.

Питание готовится штатными поварами. Прием пищи воспитанниками осуществляется в групповых помещениях.

Организовано сбалансированное трехразовое питание с усиленным полдником (завтрак, обед, полдник). Продукты поставляются централизованно. Разработано 10-дневное меню питания детей с 1 года до 3-х лет и с 3-х до 7-и лет с 12-ти часовым пребыванием (отдельно для весенне-летнего и осенне-зимнего периодов). Питание детей от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций.

Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия питания: проводится корректировка меню при наличии подтверждающих медицинских документов с учетом рекомендаций врача.

Специальные условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется БУЗ УР "Игринская районная больница министерства здравоохранения Удмуртской Республики" на основании договора "Об оказании медицинских услуг"

Для оказания медицинской помощи за дошкольной организацией закреплен медицинский работник.

Помощь оказывается в специально-оборудованном кабинете, выделенном на территории дошкольной организации на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

Наличие специальных технических средств обучения для коллективного и индивидуального пользования

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для организации образовательной деятельности в детском саду имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- В музыкальном зале имеется интерактивная панель, музыкальный центр, блютуз колонка;
- В спортивном зале имеется тренажеры детские, оборудование для сенсорной интеграции;
- В сенсорной комнате имеется подвесной фиброоптический модуль «Тучка» с зеркалом, кресло-пуф, фиброоптический туннель, панно "Бесконечность", тактильные коврики, песочные столы с подсветкой, воздушно-пузырьковая колонна, тренажеры для коррекции зрительно-пространственного гнозиса и праксиса;

- В кабинете педагога-психолога имеется интерактивная песочница с интерактивным столом.
- В кабинетах учителей-логопедов имеется интерактивное логопедическое зеркало "Умное зеркало", "Интерактивный стол в строенной программой "Умный ребенок"
- в кабинете учителя-дефектолога для обучения детей со множественными нарушениями имеется оборудование для сенсорной интеграции.
- Во всех группах имеются спортивные уголки, световые LED панели, световые песочницы, в двух группах имеются телевизоры.

Спортивно-игровая площадка на территории детского сада оснащена: ДИК Пардус2.51, Спортивный комплекс «Башня», Скамейки, Лабиринт, Качели «Гнездо», Балансборд, Бум Зиг-заг, Доска для рисования, Стенка для метания, Стенка для перелезания, Спортивный комплекс ГД086, Спортивный комплекс ГД084, Ворота футбольные, Баскетбольный щит, качалка на пружине.

Данные технические средства позволяют адаптировать информацию с учетом потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для ее передачи в доступной форме, создавать комфортные условия обучения, при которых ребенок чувствует свою успешность и интеллектуальную самостоятельность; они способствуют повышению и стимулированию интереса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на занятиях, помогают активизировать мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, индивидуализировать обучение, повышать скорость изложения и усвоения информации, а также вести коррекцию нарушенных функций.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа выявил стабильный уровень функционирования, выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. В МБДОУ работает творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Наблюдается хороший уровень освоения Адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован 80% педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и 100% иных работников.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год.

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Участие в грантовых конкурсах, для привлечения дополнительных финансовых средств на развитие ДОУ.
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, оказание психолого-педагогической помощи педагогическим работникам для подготовки и успешного прохождения аттестации.
5. участие в статусе Республиканской инновационной площадке сетевого проекта 12 образовательных организаций по теме: «Разработка системы оценки условий, направленных на формирование навыков саморегуляции детей дошкольного возраста» на период с марта 2025-по март 2028 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		40
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			41(100%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			41 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,6	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек		
с высшим образованием			10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			1
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)			7
с средним профессиональным образованием		1	
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			1 (10%)
первой		1 (10%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			4 (40%)
больше 30 лет		3(30%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		3 (30%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	¼,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да