

Принято  
На совете педагогов  
МБДОУ Игринского детского сада №7

Протокол № 1 от 28.08 2024г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ  
Игринского детского сада №7  
  
М.В. Дмитрук  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
**Игринский детский сад №7,**  
реализующее  
адаптированную образовательную программу  
для детей с задержкой психического развития

г. Иgra  
2024 г.

Принято  
На совете педагогов  
МБДОУ Игринского детского сада №7

Протокол № 1 от \_\_\_ \_\_ 2024г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ  
Игринского детского сада №7  
\_\_\_\_\_ М.В. Дмитрук  
Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Игринский детский сад №7,  
реализующее  
адаптированную образовательную программу  
для детей с задержкой психического развития**

г. Игра  
2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	Нормативное обеспечение учебного плана	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	<b>3</b>
<b>1.3.</b>	Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ и КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ для детей с ЗПР</b>	<b>5</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### 1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

*Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:*

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1022.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Локальными актами муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Игринского детского сада №7:*

- Уставом МБДОУ Игринского детского сада №7.
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития (далее АОП для детей с ЗПР), утвержденная приказом МБДОУ Игринского детского сада №7 №46 от 30.08.2024г.

### 1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

*Учебный план (далее УП) отражает направленность программ на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.*

*Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:*

- регулирование объема образовательной нагрузки при реализации программ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21,

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

*Образовательная деятельность регламентируется:*

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- адаптированной образовательной программой для дошкольников с ЗПР, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*В ДООУ функционирует всего 2 дошкольные группы для детей от 3 до 7 лет, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – не менее 2.0 кв.м. на одного ребенка.*

*Компенсирующей направленности для детей с ЗПР –*

- разновозрастная группа для детей 3-8 лет – одна группа
- разновозрастная группа 5 - 8 лет – одна группа.

*В структуре учебного плана МБДОУ Игринского детского сада №7 выделены две части: обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).*

*Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР (в группах соответствующей направленности).*

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) представляет собой реализацию дополнительных программ:*

#### **«Логоритмика»**

Программа дополнительного образования физкультурной направленности «Логоритмика». Разработана на основе авторской программы Юлии Дерябкиной.

Программа направлена на физическое развитие и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

#### **«Театральная гостиная»**

Программа дополнительного образования художественной направленности, реализуется на ДООП «Театральная гостиная»

В плане устанавливается соотношение между обязательной и вариативной частью:

- обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

- вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение дополнительных программ дошкольного образования.

Формы реализации АООП для детей с ЗПР. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через занятия.

### **1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий на раннее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности для детей в возрастной группе для детей 5 - 6 лет – не более 25 минут, а для детей в возрастной группе 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей старшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 5-6 лет и возрастная группа для детей 6-8 лет - 75 минут (из них 25 минут после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возрастной группе для детей 5 - 6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5-7 лет организуется не мене трех раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводится в зале).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминутки, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в

том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июля по 31 августа для групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ЗПР устанавливается летний оздоровительный период.

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой, конструирование, чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Объем вариативной части распределяется следующим образом:

Дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Логоритмика» реализуется во всех возрастных группах на организованных занятиях по физической культуре с музыкальным сопровождением. В старшей группе реализуется занятие по дополнительному образованию по художественному развитию «Театральная гостиная».

## 2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ и КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

### 2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР)

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой и творческое конструирование, чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Образовательные области	Занятия	Возрастная группа 5 - 6 лет	Возрастная группа 6 – 7 лет
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением (Д)	1/25 мин	1/30 мин
	Формирование элементарных математических представлений (Д)	2/50 мин	3/90 мин
Речевое развитие	Развитие речевого (фонематического) восприятия (Л)	1/25 мин	-
	Подготовка к обучению грамоте (Д)	-	2/60 мин
	Развитие связной речи и речевого общения (Л)	1/25 мин	-
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с социальным миром (Д)	1/25 мин	1/30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (сюжетное рисование, декоративное рисование, предметное рисование) (В)	2/50 мин	2/60 мин

	<b>Лепка (декоративная лепка) (В)</b>		
	<b>Аппликация (прикладное творчество) (В)</b>	*1/25 мин	*1/30 мин
	<b>Музыкальная деятельность (М)</b>	2/50 мин	2/60 мин
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура (В)</b>	2/25 мин	2/60 мин
<b>Всего (обязательная часть)</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>13/5 ч 25 мин</b>	<b>14/7 ч 00 мин</b>

<b>Итого обязательная часть в %:</b>		<b>87 %</b>	<b>93 %</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>			
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическая культура «Логоритмика»</b>	<b>1/25 мин</b>	<b>1/30 мин</b>
<b>Художественное развитие</b>	<b>«Театральная гостиная»</b>	<b>1/25</b>	<b>–</b>
<b>Итого вариативная часть в %:</b>		<b>13 %</b>	<b>7 %</b>
<b>Итого (обязательная и вариативная части):</b>		<b>15/6 ч 15 мин</b>	<b>15/7 ч 30 мин</b>
<b>Итого (обязательная и вариативная части) в %:</b>		<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

**\*\*Возрастная группа 5 - 6 лет. Старшая группа.**

<b>Обозначение</b>	<b>Педагог</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
(Д)	Учитель-дефектолог	Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением, ФЭМП)	3
		Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с социальным миром)	1
(В)	Воспитатель	Физическое развитие (физическая культура)	2
		Художественно- эстетическое развитие (Рисование, лепка/аппликация)	3
(М)	Музыкальный руководитель	Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2
(Л)	Учитель-логопед	Речевое развитие (развитие фонематического восприятия)	1
		Речевое развитие (формирование связной речи)	1
		Физическое развитие (логоритмика)	1

**\*\*Возрастная группа 6 – 7 лет. Подготовительная группа.**

<b>Обозначение</b>	<b>Педагог</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>
(Д)	Учитель-дефектолог	Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением, ФЭМП)	4
		Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)	2
		Социально – коммуникативное развитие (ознакомление с социальным миром)	1
(В)	Воспитатель	Художественно- эстетическое развитие (Рисование, лепка/аппликация)	2
		Физическое развитие (физическая культура)	3
(М)	Музыкальный руководитель	Художественно- эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2

Условное обозначение:

(Д) – учитель-дефектолог;

(В) – воспитатель;

(М) – музыкальный руководитель;

(Л) – учитель-логопед