

Принято
На совете педагогов
МБДОУ Игринского детского сада №7

Протокол № 1 от 28.08 2024г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ
Игринского детского сада №7
М.В. Дмитрук
Приказ № от 28.08 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Игринский детский сад №7,

реализующее

адаптированную образовательную программу
для детей с тяжелыми нарушениями речи

г. Игра
2024 г.

Принято
На совете педагогов
МБДОУ Игринского детского сада №7

Протокол № 1 от ____ 2024г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
Игринского детского сада №7
____ М.В. Дмитрук
Приказ № ____ от ____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад №7,
реализующее
адаптированную образовательную программу
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

г. Игра
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана	3
1.2.	Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы	3
1.3.	Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий	5
2.	КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ и КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ для детей с ТНР	5

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1 Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" от 25.11.2022 № 1028.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 24.11.2022 № 1022.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальными актами муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Игринского детского сада №7:

- Уставом МБДОУ Игринского детского сада №7.
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития (далее АОП для детей с ТНР), утвержденная приказом МБДОУ Игринского детского сада №7 №46 от 30.08.2024г.

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Учебный план (далее УП) отражает направленность программ на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки при реализации программ в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21,

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,
- адаптированной образовательной программой для дошкольников с ТНР, разработанной с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДООУ функционирует всего 2 дошкольные группы для детей от 3 до 7 лет, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – не менее 2.0 кв.м. на одного ребенка.

Компенсирующей направленности для детей с ТНР –

- разновозрастная группа для детей 3-8 лет – одна группа.

В структуре учебного плана МБДОУ Игринского детского сада №7 выделены две части: обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (в группах соответствующей направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) представляет собой реализацию дополнительных программ:

«Музейная педагогика»
Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Музейная педагогика», реализуется на ДООП «Музейная педагогика»
«Ментальная арифметика»
Программа дополнительного образования художественной направленности, реализуется на ДООП «Ментальная арифметика»

В плане устанавливается соотношение между обязательной и вариативной частью:

- обязательная часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

- вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на освоение дополнительных программ дошкольного образования.

Формы реализации АООП для детей с ТНР. Обязательная (инвариантная) часть реализуется через занятия, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) – через занятия.

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Начало занятий на раннее 8:00, окончание занятий не позднее 17:00.

Продолжительность образовательной деятельности для детей в возрастной группе для детей 4-5 лет – не более 20 минут, для детей 5 - 6 лет – не более 25 минут, а для детей в возрастной группе 6 - 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 4-5 лет – 40 минут, для детей старшего дошкольного возраста (возрастная группа для детей 5-6 лет и возрастная группа для детей 6-8 лет - 75 минут (из них 25 минут после дневного сна) и 90 минут (из них 30 минут после дневного сна) соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, двигательные паузы. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми возрастной группы для детей 5 - 6 лет, 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут и 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 4-7 лет организуется не менее трех раз в неделю. Один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организуется образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале).

При организации образовательной деятельности предусматривается введение во время занятий физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в

том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями – 10 минут.

Для детей возраста 5-7 лет продолжительность использования ЭСО на занятии составляет 5-7 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июля по 31 августа для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается летний оздоровительный период.

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой, конструирование, чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Объем вариативной части распределяется следующим образом:

Дополнительная общеразвивающая программа по естественно - научному направлению «Ментальная арифметика» реализуется в подготовительной группе. В старшей группе реализуется занятие по дополнительному образованию по естественно - научному развитию «Музейная педагогика».

2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР)

Содержание Программы в разделе ознакомление с природой и творческое конструирование, чтение художественной литературы реализуется в совместной деятельности в течение дня (утро, прогулка, вечер).

Образовательные области	Занятия		Возрастная группа 5 - 6 лет	Возрастная группа 6 – 7 лет
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (В)	1/20	1/25 мин	1/30 мин
	Формирование элементарных математических представлений (В)	1/20	1/25 мин	2/60 мин
Речевое развитие	Речевое развитие (Л)	1/20	2/50 мин	2/60
	Подготовка к обучению грамоте (Д)	-	2/50	2/60 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (сюжетное рисование, декоративное рисование, предметное рисование) (В)	1/20	1/25 мин	1/30 мин
	Лепка (декоративная лепка) (В)	1/20	*1/25 мин	*1/30 мин
	Аппликация (прикладное творчество) (В)			

	Музыкальная деятельность (М)	2/40	2/50 мин	2/60 мин
Физическое развитие	Физическая культура (В)	3/60	3/75 мин	3/90 мин
Всего (обязательная часть)	Количество занятий	10/240	13/325	14/420

Итого обязательная часть в %:		100	100 %	93 %
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)				
Познавательное развитие	Ментальная арифметика	-	-	1/30 мин
Итого вариативная часть в %:				7 %
Итого (обязательная и вариативная части):			13/325	15/7 ч 30 мин
Итого (обязательная и вариативная части) в %:			100 %	100 %

* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

****Возрастная группа 6 – 7 лет. Подготовительная группа.**

Обозначение	Педагог	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю
(Д)	Учитель-логопед	Речевое развитие (развитие речи, подготовка к обучению грамоте)	4
(В)	Воспитатель	Познавательное развитие (Ознакомление с предметным окружением, ФЭМП)	3
		Художественно-эстетическое развитие (Рисование, лепка/аппликация)	2
		Физическое развитие (физическая культура)	3
(М)	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2

Условное обозначение:

(В) – воспитатель;

(М) – музыкальный руководитель;

(Л) – учитель-логопед