

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад №7 общеразвивающего вида**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Игринского детского сада №7
(протокол от 16.06 2023г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ Игринского
детского сада №7
от 21.06 2023г. № 34



Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ Игринского детского сада №7 общеразвивающего вида (далее – детский сад) разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2;
- уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования и основные адаптированные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания – с 8.30 ч 00 мин до 12ч 00 мин;
- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, с задержкой психического развития), настоящим Положением, расписанием занятий, режима на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении длится с 01 сентября по 31 августа (с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденному приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3 Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог первые две недели

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад №7 общеразвивающего вида**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Игринского детского сада №7

(протокол от _____ 2023г. № ____)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ Игринского

детского сада №7

от _____ 2023г. № ____

Режим занятий воспитанников

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ Игринского детского сада №7 общеразвивающего вида

(далее – детский сад) разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021г. №2;
- уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования и основные адаптированные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Режим работы детского сада

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- кратковременного пребывания – с 8.30 ч 00 мин до 12ч 00 мин;
- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 19 ч 00 мин;

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, с задержкой психического развития), настоящим Положением, расписанием занятий, режима на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении длится с 01 сентября по 31 августа (с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденному приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3 Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог первые две недели сентября и последние две недели апреля занятия с детьми, имеющие тяжелые нарушения

речи, задержкой психического развития не проводят – осуществляется диагностика развития детей.

3.4. Образовательные программы дошкольного образования могут реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (одного занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до семи лет.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 90 мин в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.7 Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.8. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна — не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, с задержкой психического развития, в расписание включены два коррекционно-развивающих занятия, которые проводят учителя-логопеды, учителя-дефектологи по подгруппам в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет: средний дошкольный возраст – 15-20 минут; старший, подготовительный возраст – 20-25 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учителя-логопеды и учителя-дефектологи осуществляют в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учителя-логопеды и учителя-дефектологи не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

3.10. Занятия по познавательно-исследовательской деятельности (формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений), рисованию, лепке, аппликации проводят воспитатели данных групп по учебному плану и расписанию занятий.

3.11 Восприятие художественной литературы и конструированию отражено в циклограмме деятельности на неделю: восприятие художественной литературы планируется ежедневно в утренний отрезок времени перед завтраком, конструирование – вечерний отрезок времени.

3.12 Ежедневно, во второй половине дня воспитатель организует «коррекционный час» - проводит с детьми рекомендованные учителем-логопедом, учителем-дефектологом игры и упражнения.

3.13. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими рекомендации территориально психолого-медико-педагогической комиссии проводит педагог-

психолог по подгруппам или индивидуально в первую и во вторую половину дня, согласно циклограммы деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми педагог-психолог не задействует следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

3.14. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7(8) лет	7	20
Интерактивная панель	5-7(8) лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	5-7(8) лет	15	20
планшет	5-7(8) лет	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 (8) лет продолжительность непрерывного использования:

- Экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5-7 минут.
- Наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения педагоги проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 6–8 мин для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев;
- 8–10 мин для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;
- 10–15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;
- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе;
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

5.2. Объем двигательной активности воспитанников 5–7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

6. Ответственность.

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители несут ответственность за соблюдение режима занятий и соблюдение гигиенических требований к проведению занятий.

7. Документация

7.1. Документация, регламентирующая организацию режима занятий в Учреждении:

- Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ Игринского детского сада №7;
- Расписание занятий.

8. Заключительные положения

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.