

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Игринского детского сада №7  
Протокол № 1  
от «28» августа 2024г.

Согласовано  
Советом родителей  
Протокол № 1  
от 28.08.2024г

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
Игринским детским садом №7  
 М.В. Дмитрук  
«28» августа 2024г.



**Комплексно-тематическое планирование  
в МБДОУ Игринском детском саду №7  
на 2024-2025 учебный год**

**Принято:**  
**Педагогическим советом**  
**МБДОУ Игринского детского сада №7**  
**Протокол № \_\_\_\_\_**  
**от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.**

**Утверждаю**  
**Заведующий МБДОУ**  
**Игринским детским садом №7**  
**\_\_\_\_\_ М.В. Дмитрук**  
**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.**

**Согласовано**  
**Советом родителей**  
**Протокол № 1**  
**от 28.08.2024г**

**Комплексно-тематическое планирование**  
**в МБДОУ Игринском детском саду №7**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Комплексно — тематическое планирование  
в МБДОУ Игринский детский сад комбинированного типа №7 на 2024-2025 учебный год.**

<b>месяцы</b>	<b>недели</b>	<b>Лексическая тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Виды итоговых мероприятий</b>
<b>сентябрь</b>	<b>1-2 недели</b>	<i>Месячник безопасности.</i>  <i>Диагностика</i>	Заполнение карт развития детей. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Закреплять правила безопасного передвижения в помещении детского сада. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Заполнение диагностических карт, индивидуальных образовательных маршрутов.</b> <b>1 сентября Праздник «День Знаний»</b> <b>Квест «Внимание дети»</b>
	<b>3 неделя сентября</b>	<i>Осень. Признаки осени. Деревья осенью.</i>	Расширение представлений детей об осени. Расширять представления о кустарниках и деревьях: елка, сосна, береза, клен. Активизация речевой деятельности. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы, листопад и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Поход «По тропе здоровья»</b> <b>Субботники.</b> <b>Знакомство с «Планетой Здоровья» - «Чистота – залог здоровья»</b>  <b>Путешествие в царство Физкультуры. – Инструктор по АФК</b>  <b>Организация выставки «Декоративное панно из осенних листьев»</b>

<b>октябрь</b>	<b>4 недели</b>	<b><i>Огород. Овощи.</i></b>	Закрепление представлений детей об овощах, месте их произрастания, существенных признаках. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме « <i>Огород</i> » Расширение представлений о важности труда взрослых. Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, солнечного света на растения (много ягод, фруктов, овощей). Активизация речевой деятельности. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников.</b> <b>Клубный час «Детский сад мой дом, воспитатель – «мама» в нем»</b>  <b>Выставка работ из природного материала и овощей и фруктов «Золотая осень»</b>
	<b>1 неделя октября</b>	<b><i>Сад. Фрукты</i></b>	Уточнение и активизация словаря по теме «Сад. Фрукты». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, фонематического и зрительного восприятия, общей, ручной моторики, координации речи с движением. Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности. Формировать интерес к экспериментальной работе, к опытам. Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Дать понятие о природных витаминах, ознакомить детей с понятием «Витамины-продукты» для здорового развития организма.	<b>1 октября День пожилых людей «Творческая мастерская»</b> <b>2-3 октября «День открытых дверей»</b> <b>5 октября – День учителя</b>  <b>8 октября Сергей Капустник - народный календарь.</b> <b>Экспериментальная деятельность «Витаминный салат».</b> <b>Комплексное занятие «Таблетки растут на ветке. Таблетки растут на грядке»</b>
	<b>2 неделя октября</b>	<b><i>Лес, грибы, ягоды.</i></b>	Формировать у детей представления о грибах и лесных ягодах. Учить различать по цвету, форме, съедобные – несъедобные, лесные - садовые. Рассказать о пользе несъедобных грибов для жителей леса, о пользе ягод для организма человека, несъедобных ягод для птиц Совершенствование грамматического строя речи. Активизация речевой деятельности детей. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Поход на тропу здоровья. (Территория ДОУ)</b>  <b>Клубный час «Губи-фест»</b>

3 неделя октября	<b>Одежда. Головные уборы</b>	Закрепить и уточнить знания детей об одежде. Познакомить детей с разными видами одежды (летняя, зимняя, демисезонная, мужская, женская, детская), с деталями одежды, составление описательных рассказов по схемам и без них. Воспитывать аккуратность в одежде. Формировать уважительное отношение к труду взрослых. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>14 октября Покров – народный календарь.</b> <b>16 октября – День отца в России.</b> <b>«Планета Здоровья». Путешествие в царство Речи. – учителя-логопеды</b> <b>Конкурсно - игровая программа «Все дело в шляпе»</b>
4 неделя октября	<b>Обувь</b>	Уточнять и расширять представления об обуви. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, общих речевых навыков. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Народный календарь - Ознобицы</b> <b>Осенний праздник</b> <b>«Планета Здоровья». Путешествие в царство Сказки – педагог-психолог</b>
1-2 неделя	<b>моя Удмуртия</b>	Знакомство с флагом и гербом Удмуртии, мелодией гимна. Воспитание любви к своему родному поселку, чувства гордости за знаменитых земляков. Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.). Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, общих речевых навыков. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Царство Физкультуры.</b> <b>Физкультурный досуг – «Режим дня».</b> <b>Экскурсии по родному поселку.</b> <b>Клубный час «Мы в Удмуртии живем» - 4 ноября</b> <b>Мини-музей «Игра меняется»,</b> <b>«Игринская продукция»</b>

	3 неделя ноября	<i>Игры игрушки мальчиков и девочек</i>	<p>Продолжить закреплять обобщающее понятие «игрушка». Активизировать знания о видах игрушек, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к ним. Формировать представления о народных игрушках. Расширять представления о русской народной игрушке, о народных промыслах. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p> <p>Расширить знания детей о специфических чертах личности мужчины: героизм, отвага, смекалка, смелость, благородство, решительность, умение преодолевать трудности, защита слабого; Женщины: доброта, трудолюбие, отзывчивость к чужому горю, внимательность, самоотверженность, заботливость, желание опекать и оберегать детей. Воспитывать у детей положительное отношение к своему гендеру, уважение мнения партнеров противоположного пола.</p>	<p><b>Физкультурное развлечение «Я+ТЫ=МЫ»</b></p>
	4 неделя (20 по 01 декабря) ноября	<i>Посуда.</i>	<p>Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Закреплять умение сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда — фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая). Рассказывать о том, что любая вещь создана трудом многих людей. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p>	<p><b>«Царство речи». Логопедическое занятие «Режим дня»</b></p> <p><b>Творческие мастерские по теме.</b></p> <p><b>27 ноября – День матери в России. Концерт «Как я мамочку люблю»</b></p> <p><b>Беседа «День Государственного герба Российской Федерации»</b></p>

<b>декабрь</b>	<b>1 - неделя</b>	<i><b>Зима</b></i>	Показать детям закономерность смены времен года. Показать сезонные изменения в живой и неживой природе, изменения в жизни людей с приходом зимы. Познакомить с календарем. Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<p><b>«Царство Сказки». Занятие по сказке «Здоровейка и Сова».</b></p> <p><b>Праздник «Мы все разные, но мы вместе» - посвященный к Международному дню инвалида.</b></p> <p><b>Акция «Твори добро» - ко Дню добровольца(волонтера)</b></p> <p><b>Выставка рисунков «Пришла зима» - 8 декабря – Международный день художника</b></p>
	<b>2- неделя</b>	<i><b>Зимующие птицы</b></i>	Расширять знания детей о птицах, зимующих и перелетных. Дать представления о том, как зимуют птицы, чем питаются, как обустраивают свое жилище. Наблюдать с детьми за поведением птиц на улице. Побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам. Прививать эстетические чувства. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать творческие способности детей, речь, мышление. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<p><b>Клубный час «День Героев Отечества»</b></p> <p><b>Итоговое интегрированное занятие «Режим дня».</b></p> <p><b>Фотоколлаж «Режим дня – верный помощник нашего здоровья»</b></p> <p><b>«Играем в кукольный театр»</b></p>
	<b>3- неделя</b>	<i><b>В ожидании праздника</b></i>	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	<p><b>Мини-музей «Елочные игрушки»</b></p> <p><b>Клубный час «Сюрприз к Новому</b></p>

	3-4 недели	<b>Новогодний праздник</b>	Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	году» <b>Новогодний утренник «В гостях у Деда Мороза»</b>
январь	1 неделя	<b>каникулы</b>		
	2- недели	<b>Рождество.</b>	формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре; продолжать знакомить детей с зимой как временам года. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Театральные рождественские истории.</b> <b>Мини-музей «Ангелы»</b>
	3 - недели	<b>Домашние животные зимой</b>	Расширять представления о домашних животных и их детенышей, повадках, зависимости от человека. Закрепить знания об отличительных признаках домашних животных. Учить называть их по половому признаку: корова – бык и т.п. Продолжать расширять представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; не гладить чужих животных; не приносить животных домой без разрешения взрослых; не брать на руки бездомных животных. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>«Царство физкультуры».</b> <b>Физкультурный досуг «По следам здоровья»</b>  <b>Клубный час «Снеговик у нас в гостях»</b>  <b>Альбом «Домашние животные. Мой любимый питомец».</b>  <b>Альбом «Дикие животные»</b>

	<b>4 - неделя</b>	<i><b>Дикие животные зимой</b></i>	<p>Продолжать расширять представление о диких животных и их детенышей условиях, в которых они живут (медведь, лиса, белка, ёж и т.д). Продолжать расширять представления о способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых. Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к родной природе. Учить любоваться окружающей средой. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p>	<p><b>«Царство речи». Логопедическое занятие «Я здоровье сберегу – себе и вам я помогу»»</b></p> <p><b>Конкурс стихов «Зимние радости»</b></p> <p><b>Театральная постановка на тему «Животные»</b></p>
	<b>1-2 недели</b>	<i><b>Профессии.</b></i>	<p>Расширение представлений дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Формирование интереса к профессиям родителей, подчеркивание значимости их труда. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p>	<p><b>«Царство сказки». Занятие по сказкам «Мышка Аришка в цветных штанишках».</b></p> <p><b>Мини-музей «В мире одной профессии»</b></p> <p><b>Викторина «Угадай профессию»</b></p> <p><b>Итоговое интегрированное занятие «Я здоровье сберегу»</b></p> <p><b>Клубный час «В мире науки» - 8 февраля</b></p>
	<b>3 - неделя</b>	<i><b>Наша Армия</b></i>	<p>Продолжать расширять представления об Армии. Рассказать о трудной, но почетной профессии военного; о том, как в годы войны храбро защищали нашу Родину солдаты. Знакомить с разными родами войск. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными и смелыми. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p>	<p><b>Занятие «День родного языка»</b></p> <p><b>Конкурс стихов «День армейской славы»</b></p> <p><b>Коллаж-поздравление «Открытка для папы»</b></p>

февраль	4 - неделя	<b>Мебель.</b>	<p>Дальнейшее обеспечение перехода от накопленных представлений и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств. Дальнейшее расширение глагольного словаря на основе работы по усвоению понимания приставочных глаголов, возвратных и невозвратных глаголов. Закрепление в экспрессивной речи введенных в нее ранее притяжательных местоимений, указательных наречий, количественных и порядковых числительных. Совершенствование умения оперировать понятием «слово». Активизация движений речевого аппарата, подготовка его к формированию правильной артикуляции сонорных звуков. Совершенствование качеств голоса (силы, тембра, способности к усилению и ослаблению) в играх – драматизациях. Совершенствование четкости дикции на материале чистоговорок и потешек с автоматизированными звуками. Дальнейшее совершенствование навыка связного рассказывания по сюжетной картине. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p>	<p><b>Макет «Комнаты»</b></p> <p><b>Мини-музей «Мебели прошлого»</b></p> <p><b>Развлечение на улице «Масленица»</b></p>
март	1 неделя	<b>Мамин праздник.</b>	<p>Организовать все виды деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков для мам. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p>	<p><b>Праздник «8 марта»</b></p> <p><b>«Царство Физкультуры».</b></p> <p><b>Физкультурный досуг «Поварята»</b></p> <p><b>Творческие мастерские.</b></p>

2 недели	<p><b><i>Весна. Приметы весны. Перелетные птицы.</i></b></p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p> <p>Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни, формировать у детей знания и представления о себе, своем здоровье, физической культуре, способах укрепления здоровья, личной гигиены.</p>	<p><b>Клубный час «Весна, красна»</b></p> <p><b>Спортивное развлечение «Ловкие, сильные, смелые»</b></p>
3- неделя	<p><b><i>Вода, водные просторы. Рыбы.</i></b></p>	<p>Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных видах комнатных растений. Формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.</p> <p>Закреплять и обобщать знания детей об обитателях рек, морей. Формировать представления о приспособленности рыб к среде обитания. Расширять у детей представления о взаимосвязи живых организмов в воде, их пищевой зависимости друг от друга. вызвать желание бережно относиться к богатствам природы, помочь понять, что лишь тогда в водоемах будет много рыбы, когда вода в них станет чистой, и каждая рыбка будет иметь возможность оставить потомство. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.</p>	<p><b>«Царство Речи». Логопедическое занятие «Приятного аппетита»</b></p> <p><b>22 марта Всемирный день воды. Праздник.</b></p>

	4-неделя	<i>Первые весенние цветы</i>	Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, общих речевых навыков	<b>Театральный переполох «Театр миниатюр»</b> <b>Конкурс стихов «Как прекрасны первоцветы»</b>
апрель	1- неделя	<i>Весенние хлопоты на селе</i>	Расширить познавательный интерес к сельскохозяйственным профессиям; Учить уважать и ценить каждую из профессий; Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Клубный час «1 апреля – День смеха».</b> <b>Конкурс «Огород на подоконнике»</b>
	2-неделя	<i>Космос</i>	Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Флешмоб «Космическая утренняя гимнастика»</b> <b>Конкурс-выставка «Космос глазами детей»</b>
	3 неделя	<i>Откуда хлеб пришел</i>	<p>Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его;</p> <p>Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы, закреплять умение выразительно рассказывать стихотворения и отгадывать загадки, познакомить с пословицами о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить знания у детей о значении <b>хлеба в жизни человека</b>;</li> <li>- Познакомить детей с процессом выращивания <b>хлеба</b>;</li> <li>- Дать представление о том, как <b>хлеб</b> пришел к нам на стол; Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда;</li> </ul>	<b>«Царство сказки». Занятие по сказке «О том, как Здоровейка научился правильно вести во время еды»</b>  <b>Мини-музей «От зернышка до булочки»</b>

	4 недели	<b>Транспорт. В гостях у светофора</b>	Расширять представления детей о транспорте, его разновидностей. Формировать элементарные навыки безопасного поведения на дороге. Расширять кругозор детей. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Интегрированное занятие «Приятного аппетита»</b> <b>Субботник «Праздник Весны и труда»</b> <b>Викторина «Виды транспорта»</b>
май	1-2 неделя	<b>День Побед. Диагностика</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности. Заполнение диагностических карт.	<b>Защита мини проектов «Герои Победы»</b> <b>Экскурсия с возложение цветов к Вечному огню.</b>
		<b>Насекомые</b>	Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Итоговое мероприятие – игра-квест «Планета Здоровья»</b> <b>Развлекательно-досуговое мероприятие «АБВГдейка» ко дню славянской письменности.</b>
	3- неделя			
	4- неделя	<b>Здравствуй, лето. Цветы на лугу</b>	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Развитие социального и эмоционального интеллекта, обеспечение всестороннего гармоничного развития личности.	<b>Праздник «До свидания детский сад»</b>

